

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu., Rohani, Ahmad. (1991). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aladejana, F. (2008). Blended Learning and Improved Biology Teaching in the Nigerian Secondary Schools. *Lecture Notes in Engineering and Computer Science*, 22–25.
- Alsalmi, N. R., Eltahir, M. E., & Al-Qatawneh, S. S. (2019). The effect of blended learning on the achievement of ninth grade students in science and their attitudes towards its use. *Heliyon*, 5(9). Diakses dari laman web tanggal 02 Agustus 2020 dari: <http://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e02424>
- Anas, Sudijono. (2007), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Angraini, M. R., Muharini, R., & Lestari, I. (2018). Penerapan Blended Learning Berbasis Edmodo Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 9 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1–12. Diakses dari laman web tanggal 02 Agustus 2020 dari: <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/30129>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Carman, Jared M. (2005). *Blended Learning Design: Five Key Ingredients*. Amerika Serikat : *Instructional Technology of Utah State University*
- Batita, M. S. R., Wijoyo, S. H., Herlambang, A. D., & Maurish Sofie Rahmi Batita, Satrio Hadi Wijoyo, A. D. H. (2019). Analisis Perbandingan Blended Learning berbasis Edmodo dan Google Classroom ditinjau dari Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 3(4), 3756–3764. Diakses dari laman web tanggal 02 Agustus 2020 dari: <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Bungin., Burhan. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada. Media Group
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darsono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang : IKIP Press.

- Daulay, U. A., Syarifuddin, S., & Manurung, B. (2016). Pengaruh Blended Learning Berbasis Edmodo dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi dan Retensi Siswa pada Sistem Peredaran Darah Manusia di Kelas VIII SMP Negeri 5 Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 260–266. Diakses dari laman web tanggal 02 Agustus 2020 dari: <http://doi.org/10.24114/jpb.v6i1.4330>
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dwiyogo Wasis D. (2018) . *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok : Rajawali Press.
- Elenena Mosa (2006) *A Blended E-Learning Model*. Italia : Italian Journal of Educational Technology 17 (3)
- Harahap, F., Nasution, N. E. A., & Manurung, B. (2019). The effect of blended learning on student's learning achievement and science process skills in plant tissue culture course. *International Journal of Instruction*, 12(1), 521–538. Diakses dari laman web tanggal 02 Agustus 2020 dari: <http://doi.org/10.29333/iji.2019.12134a>
- Hima, L. R. (2017). Pengaruh Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terhadap Motivasi Siswa Pada Materi Relasi Dan Fungsi. *JIPMat*, 2(1). Diakses dari laman web tanggal 02 Agustus 2020 dari: <http://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1479>
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Husamah. (2018). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Indrawati dan Wanwan Setiawan. (2009). Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan untuk Guru SD. Bandung : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Ida, Safitri., Nathan, Hindarto., Ellianawati. (2012). Penerapan *Blended Learning* Pada Materi Heat Transfer Untuk Meningkatkan Creative Thinking : Jurnal Pendidikan Fisika FMIPA Universitas Negeri Semarang Vol 1 No. 1. Diakses dari laman web tanggal 02 Agustus 2020 dari: <https://doi.org/10.15294/upej.v1i1.763>
- Islam, S., Baharun, H., Muali, C., Ghufon, M. I., Bali, M. E. I., Wijaya, M., & Marzuki, I. (2018). To Boost Students' Motivation and Achievement through Blended Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1114(1). Diakses

dari laman web tanggal 02 Agustus 2020 dari: <http://doi.org/10.1088/1742-6596/1114/1/012046>

- Kazu, I. Y., & Demirkol, M. (2014). Kazu, I. Y., & Demirkol, M. (2014). Effect of Blended Learning Environment Model on High School Students' Academic Achievement. *Turkish Online Journal of Educational Technology - TOJET*, 13(1), 78–87. Diakses dari laman web tanggal 02 Agustus 2020 dari: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?d>. *Turkish Online Journal of Educational Technology - TOJET*, 13(1), 78–87.
- Khairani Miftahul, sutisna, S. S. (2019). *Jurnal Biolokus* Vol: 2 No.1 Januari – Juni 2019, (1).
- Kusumaningrum, Y., & Sundari, S. (2019). Efektivitas Metode Blended Learning Terhadap Peningkatan Kognitif Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Prodi S1 Keperawatan Di Stikes an Nur Purwodadi. *E Journal*, 4(1), 1. Diakses dari laman web tanggal 02 Agustus 2020 dari: <http://ejournal.annurpurwodadi.ac.id/index.php/TSCS1Kep/article/view/142>
- Law, K. M. Y., Geng, S., & Li, T. (2019). Student enrollment, motivation and learning performance in a blended learning environment: The mediating effects of social, teaching, and cognitive presence. *Computers and Education*, 136(March), 1–12. Diakses dari laman web tanggal 02 Agustus 2020 dari: <http://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.02.021>
- López-Pérez, M. V., Pérez-López, M. C., & Rodríguez-Ariza, L. (2011). Blended learning in higher education: Students' perceptions and their relation to outcomes. *Computers and Education*, 56(3), 818–826. Diakses dari laman web tanggal 02 Agustus 2020 dari: <http://doi.org/10.1016/j.compedu.2010.10.023>
- Manggabarani, A. F., Sugiarti, & Masri, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pitumpanua Kab.Wajo (Studi Pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur). *Jurnal Chemica*, 17(2), 83–93.
- Martinis, Yamin. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta : Gaung Persada Press dan Center for Learning Innovation (CLI).
- Marzuki. (1991). *Metodelogi Riset*. Yogyakarta: UII. Muchdarsyah Sinungan
- Nokman, Riyanto. (2018). *Tujuh Karya Satu Buku*, Banjarnegara : Pelita Gemilang Sejahtera.
- Oemar, Hamalik. (2012). *Manajemen Pengembangan Kurikulum..* Bandung: Remaja Rosdakarya

- Oweis, T. I. (2018). Effects of Using a Blended Learning Method on Students' Achievement and Motivation to Learn English in Jordan: A Pilot Case Study. *Education Research International*, 2018. Diakses dari laman web tanggal 02 Agustus 2020 dari: <http://doi.org/10.1155/2018/7425924>
- Purwatiningsih, H. (2014). Pengaruh Blended Learning Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 16(2), 94–104. Diakses dari laman web tanggal 02 Agustus 2020 dari: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/5407>
- Purwanto, Ngalim. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rusman. (2012). *Model – Model Pembelajaran*. Depok : PT Rajagrafindo Persada
- Sardar, Ziauddin. (1996). *Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Mizan.
- Sardiman, A.M. (1988) . *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali. Pers
- Setyoko, S., & Indriaty, I. (2018). Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Blended Learning terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Motivasi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(3), 157. Diakses dari laman web tanggal 02 Agustus 2020 dari: <http://doi.org/10.24114/jpb.v7i3.10433>
- Singgih, Prihadi. (2013) *Blended Learning Teori dan Praktek dalam Pembelajaran Geografi*. Surakarta : Yuma Pustaka
- Sharpen, R. (2006). *The Undergraduated Ecxperience Of Blended Learning : A Review of UK Literature and Practice*. United Kingdom. Diakses dari laman web tanggal 02 Agustus 2020 dari: http://heacademy.ac.uk/project/detail/lr_2006_sharpen
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka.
- Sjukur, S. B. (2013). Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 368–378. Diakses dari laman web tanggal 02 Agustus 2020 dari: <http://doi.org/10.21831/jpv.v2i3.1043>
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Suprijono, Agus. (2011) . *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.

- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Syaiful Sagala. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Syamsudduha, St dan Muh. Rapi. (2012). Penggunaan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Dlam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. 15(1) : 18 – 31.
- Tsaniyah, S. F., Ayu, H. D., & Pratiwi, H. Y. (2019). Pengaruh Model Blended Learning menggunakan Schoology Terhadap Prestasi Belajar ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi (RAINSTEK)*, 1(1), 71–77. Diakses dari laman web tanggal 02 Agustus 2020 dari: <http://doi.org/10.21067/JTST.V1I1.3236>
- Tuapattinaya, P. M. J. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Hybrid Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada SMP Negeri 6 Ambon. *Jurnal Biologi Science & Education*, 1(1), 186–192. Diakses dari laman web tanggal 02 Agustus 2020 dari: <https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/BS/article/viewFile/171/127>
- Ulfi, M. S., Holisin, I., & Suprpti, E. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Schoology Di Sma Muhammadiyah 2 Surabaya. *Proceeding*, (November), 123–130. Diakses dari laman web tanggal 02 Agustus 2020 dari: <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pro/article/view/4350>
- Ümit Yapici, I., & Akbayin, H. (2012). The effect of blended learning model on high school students' biology achievement and on their attitudes towards the internet. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 11(2), 228–237.
- Uwes, A. Caeruman . (2017). *Model Alur Pembelajaran Daring*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pembelajaran Dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi Dan Pendidikan Tinggi
- Wahyu, Adityo. P. (2020). MENDIKBUD : *Syarat dan Pembukaan Sekolah di Masa Pandemi Covid-19 Diumumkan Sore Ini*. Kompas. Jakarta . 15 Juni .
- Ward, S. (2019). The Impact of Blended Learning on Student Motivation, Engagement and Achievement. *A Thesis Submitted to the Faculty of Wittenberg University In Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of MASTER OF ARTS Education Department Wittenberg University*, (May).
- Wahidmurni, dkk. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Nuha Litera.
- Widana, I. N. S., Sumaryani, N. P., & Pradnyawati, N. L. W. A. (2018). Memicu Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi melalui Model Blended

Learning Berbantuan Komik Digital. *Emasains*, 7(1), 38–48. Diakses dari laman web tanggal 02 Agustus 2020 dari: <http://doi.org/10.5281/zenodo.1407735>

Wijaya, I. M. . (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Motivasi Berprestasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Wahana Matematika Dan Sains*, 10(Okttober), 36–47.

Widdiharto, Rahmadi. (2004). *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: Dirjen Dikdasmen PPPG Matematika.

Widoyoko, Eko Putro. (2012). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

Zhao, Shanyang. (2008). *Computers in Human Behavior*. Jepang : Temple University.